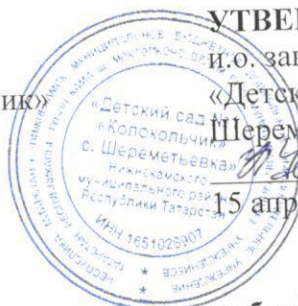


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка) НМР РТ)**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»  
НМР РТ

(протокол от 15 апреля 2026 г. № 4)



**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад №1 «Колокольчик» с.  
Шереметьевка» НМР РТ  
Н.В. Фролова  
15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ)
Руководитель	и.о. Фролова Наталья Викторовна
Адрес организации	423560, Республика Татарстан, Нижнекамский район, с. Шереметьевка, ул. Октябрьская площадь, д. 18 а
Телефон, факс	8(8555) 33-01-61, 8(8555) 33-01-61
Адрес электронной почты	kolokolzhik.frolova@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата создания	01.12.2011 год
Лицензия	От 19.12.2016 г. № 9339, серия 16 Л 01 № 0005426

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада находится в здании Шереметьевского сельского Дома Культуры на втором этаже. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 366 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 154 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Система управления организации**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и 2 воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа с 1 до 3 лет — 14 детей;
- 1 группа с 3 до 7 лет — 16 детей;

## **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ДОУ, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

В процессе работы с родителями решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечения родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги используют активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, Дни открытых дверей, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, праздники. Родительские собрания всё больше становятся площадкой для поиска новых форм психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка, совместного творчества педагогов и родителей.

Детский сад расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой села Шереметьевка, решая при этом задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников. Между дошкольным образовательным учреждением и СОШ с. Шереметьевка, учреждениями культуры, здравоохранения, образования заключены договора о взаимодействии, составлены планы совместных мероприятий на год с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

За последние три года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей в ДОУ (23)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	91,3%
Неполная с матерью	2	8,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей в ДОУ (23)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	13,04%
Два ребенка	7	30,43%
Три ребенка и более	13	56,53%

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные образовательные услуги не оказывались.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### *Органы управления, действующие в Детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	69	6	23	2	8	150	92
Качество освоения образовательных областей	20	77	5	19	1	4	150	96

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,0 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2025 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом 1 степени Международного новогоднего конкурса рисунков «Новый год – он словно сказка!»;
- Диплом за 1 место V регионального фотоконкурса «Бережём планету вместе»;
- 2 Диплома за 1 место Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Надежды России»;
- Диплом за 1 место Республиканского конкурса «Творчество полёта»;
- Диплом за 1 место Республиканского конкурса «90 дней яркого лета»;
- Дипломы II и III степени фестиваля-конкурса художественной самодеятельности среди учреждений культуры Нижнекамского муниципального района.

Ежегодно в начале учебного года проводится анкетирование родителей. В октябре 2025 г. 26

родителей приняли участие в анкетирование «Имидж нашего ДОО», были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 % (отсутствие физкультурного зала в ДОО);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам анкетирования, проводимого в Детском саду, благодаря реализации новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, у родителей стало проявляться более осознанное отношение к воспитанию своих детей, использованию педагогической литературы, участию в родительских собраниях, конкурсах, праздниках и других мероприятиях, организуемых в ДОО. К родителям приходит понимание значимости не только практической, но и воспитательной помощи ДОО в образовательной деятельности с детьми.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Особое внимание в Детском саду уделяется кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Главной фигурой, становится не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 4 педагога. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию. Педагоги имеют персональные педагогические сайты.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учётом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: 3 воспитателей.

За 2025 год 1 воспитатель прошёл аттестацию (подтверждение 1 квалификационной категории).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

В течение года педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая исследовательская работа в детском саду»;
- Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Развитие речи»;
- Диплом за 1 место в Республиканском конкурсе «Город дорожных наук»;
- Диплом 1 степени муниципального конкурса «Книга своими руками».

Также педагоги с воспитанниками приняли активное участие в акциях:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Подари ромашку»;
- акция «Добра и уважения»;
- «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»;
- «Посади дерево».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Успехи ДОУ – заслуга всей команды, и педагоги на верном пути.

## VI. ДПО педагогов

Педагоги ознакомлены, что сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые чётко описывают, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование ([ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Требования распространяются на педагогов по основному образованию, на работников, которые имеют другой профиль образования и приняты на педдолжность для реализации ООП. Новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о ДПО или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 г.

## VII. Бюрократическая нагрузка на педагогов

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)).

На основании данного приказа утвердили План мероприятий (дорожную карту) по снижению бюрократической нагрузки на педагогов.

### План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогов МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки.	27.02.2026	и.о. заведующего Фролова Н.В	Выполнено
2	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников.	03.03.2026	и.о. заведующего Фролова Н.В	Выполнено

3	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки.	03.04.2026	и.о. заведующего Фролова Н.В	
4	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.	17.04.2026	и.о. заведующего Фролова Н.В	
5	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки.	17.04.2026	и.о. заведующего Фролова Н.В	
6	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач.	Постоянно	и.о. заведующего Фролова Н.В	
7	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства.	01.05.2026	и.о. заведующего Фролова Н.В	
8	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму.	01.05.2026	и.о. заведующего Фролова Н.В	
9	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе.	Постоянно	и.о. заведующего Фролова Н.В	
10	Правовое просвещение работников образовательной организации.	Март – май 2026	и.о. заведующего Фролова Н.В	

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в музыкальном зале (методический уголок), в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования и приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по обучению детей русской национальности татарскому языку;
- серии «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности»;
- картины для рассматривания, плакаты;

– комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке и в группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве ДОУ активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИК-технологии, проектные технологии.

В ДОУ активно используются материалы электронной системы «Методист детского сада».

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду создаются благоприятные материально-технические условия, способствующие повышению профессионального уровня педагогов: музыкальный зал оборудован интерактивной доской, музыкальным центром и ноутбуком, в каждой группе имеется ноутбук, старшая разновозрастная группа оборудована мультимедийной установкой – всё это, применяется для проведения методических мероприятий для педагогов и родителей, праздников, занятий для детей, родительских собраний и семинаров и т.д.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- русские народные детские костюмы – 4 комплекта;
- русские народные взрослые костюмы – 3 комплекта;
- костюмы детские для театральных постановок – 6 комплектов;
- костюмы театральные взрослые (ростовые куклы) – 4 шт.;

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- приённые – 2;
- спальни – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, вся территория ограждена по периметру забором.

В 2025 году Детский сад провёл косметический ремонт 2 групп, коридоров и лестничных маршей.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		30 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	0 (0 %)

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0 %)
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/0,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,74
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	23
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован полностью педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основе самообследования РППС, были определены ключевые направления работы на текущий учебный год с учётом реализации ФГОС ДО. Организацию и развитие РППС обозначили как основное направление работы на 2026-2027 учебный год, при этом каждая группа сделала свои акценты:

- на создание РППС с учётом возможностей индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения РППС;
- на конструирование РППС как условие формирования культуры здоровья детей;
- на организацию здоровьесберегающего пространства;
- освоение и активное внедрение проектных, социоигровых и ИКТ-технологий.

Но, учитывая современные законодательные требования, необходимо совершенствовать доступную среду: установить индукционные петли для звукоусиливающей аппаратуры, тактильные указатели направления движения в здании.